

Рассмотрено  
на педагогическом Совете  
протокол от 19.04.2019г. № 10

Утверждено  
приказом директора  
МАОУ «Сажинская СОШ»  
от 19.04.2019 г. № 64/1-од

**Отчет о самообследовании  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Сажинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2018 год**

## Содержание:

1. Общие положения.....	3
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:	
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса..	5
2.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	19
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
2.6. Оценка качества материально-технической базы.....	23
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
3. Заключение .....	25
4. Приложения .....	26

## **1. Общие положения.**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа».

**Сокращенное наименование образовательной организации:** МАОУ «Сажинская СОШ».

В состав МАОУ «Сажинская СОШ» входят: филиал «Коневский детский сад», структурное подразделения «Детский сад с.Сажино» и дошкольная подготовительная группа, в здании школы.

**Учредитель:** Управления образования Администрации Артинского городского округа.

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Юридический адрес:** 623361, Свердловская область, Артинский район, с.Сажино, ул. Чухарева, 1а

**Фактические адреса и телефоны:**

Школа и дошкольная группа:

623361, Свердловская область, Артинский район, с.Сажино, ул. Чухарева, 1а. Телефоны: (34391) 3-71-64, (34391) 3-72-20

Филиал «Коневский детский сад»

623361, Свердловская область, Артинский район, д.Коневое, ул. Заречная, 11. Телефон: (34391) 6-25-51

Структурное подразделение «Детский сад с.Сажино»

623361, Свердловская область, Артинский район, с.Сажино, ул. Волкова, 17. Телефон: (34391) 3-72-39

**Электронная почта:** sazhinoschool@mail.ru

МАОУ «Сажинская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Сажинская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 76-од от 30.03.2017 года), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательной деятельности);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, потребностей и профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:**

- *Лицензия:* № 14440 от 11.07.2011 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.04.2015г., срок действия лицензии с 11.07.2011 г. – бессрочно.

МАОУ «Сажинская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- дошкольное образование;
  - начальное общее образование;
  - основное общее образование;
  - среднее общее образование;
  - дополнительное образование детей и взрослых.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 8866 от 25.01. 2016г. действительно по 30 января 2024г.

**Сведения о численности обучающихся и воспитанников  
МАОУ «Сажинская СОШ» на 31.12. 2018 г.**

ОО	Количество обучающихся по уровням				Всего чел.	Количество классов-комплектов / групп
	ДО	НОО	ООО	СОО		
МАОУ «Сажинская СОШ»	13	74	79	7	173	13 / 1
Филиал «Коневский детский сад»	13	-	-	-	13	0 / 1
Структурное подразделение «Детский сад с.Сажино»	42	-	-	-	42	0 / 3
<b>Итого по ОО:</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>228</b>	<b>13 / 5</b>

На 2018-2019 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение качества образования в условиях реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие системы работы с одаренными детьми;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- укрепление материально-технической базы.

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2018 – 2019 учебный год:

1. Обновление содержания образования посредством перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) основного общего образования.
2. Создание условий для профессионального развития педагогов.
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.
4. Создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и совершенствованию безопасного образовательного пространства.
5. Эффективное использование имеющейся материально-технической базы в образовательном процессе и совершенствование информационно-образовательной среды.
6. Расширение финансово-экономической самостоятельности школы.

## **2. Анализ и оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса:**

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ в МАОУ «Сажинская СОШ» разработаны и функционируют следующие нормативные правовые акты: календарный учебный график, режим занятий, учебный план, расписание занятий. Кроме того, для реализации образовательных программ в МАОУ «Сажинская СОШ» созданы необходимые условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические.

1. Календарный учебный график МАОУ «Сажинская СОШ» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом от 29.08.2017 № 78/1-од, определяет:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных четвертей;
- сроки промежуточной аттестации.

Настоящий документ позволяет педагогическому персоналу разработать тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

2. Режим занятий обучающихся МАОУ «Сажинская СОШ» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» от 29 октября 2010 г. № 189). Утвержденный режим занятий определяет величину недельной образовательной нагрузки для всех обучающихся, объем максимально допустимой нагрузки для детей нормы в течение дня, объем максимально допустимой нагрузки для учащихся с ОВЗ в течение дня, среднюю непрерывную продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся, организацию внеурочной деятельности. Режим занятий разработан в соответствии с нормами, установленными действующим законодательством.

3. Учебный план МАОУ «Сажинская СОШ» для начальных классов разработан на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507), 5-6 класс- приказа от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) и в 7-11 классах-разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями) и соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработке такого рода документов. Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом от 27 августа 2018 года № 83-од. Учебный план определяет объем времени, выделяемого на изучение учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Для обучающихся 9-11 классов учебный план составлен в соответствии с ГОС.
4. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями созданы необходимые условия: занятия с логопедом, двухразовое питание, адаптированные образовательные программы. В МАОУ «Сажинская СОШ» организовано обучение по программам специального (коррекционного) обучения в 1-9 классах. Средняя наполняемость классов составляет 14 человек.

5. Расписание учебных занятий на 2018-2019 учебный год составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв 40 минут. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам. Количество часов в расписании, наименование образовательных областей и учебных предметов соответствуют установленным требованиям учебных планов учреждения.
6. Учебный план обеспечен педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет 100%. В школе имеется выраженная тенденция к увеличению педагогов с высшим образованием. Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.
7. Для организации образовательной деятельности созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Имеются кабинет ОБЖ, кабинет информатики, библиотека, музей. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 80 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Для организации образовательной деятельности используются учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ. В ходе самообследования деятельности по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

## 2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Сажинская СОШ» на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания и должностных инструкций:

1. Директор – Половников Сергей Федорович;
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Козионова Наталья Сергеевна;

3. Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе (0,5 ст.) – Заводова Екатерина Александровна;
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (0,5 ст.) – Швалев Павел Анатольевич;
5. Главный бухгалтер - Мурзабаева Ольга Константиновна;
6. Заведующая филиалом «Коневский детский сад» (0,5 ст.) – Могильникова Елена Викторовна;
7. Старший воспитатель (0,5 ст.) – Панькова Зоя Алексеевна;
8. Заведующая школьной столовой – Елисеева Наталья Александровна.

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Сажинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Деятельность коллегиальных органов управления МАОУ «Сажинская СОШ» регламентирована Уставом и соответствующими Положениями, утвержденными в установленном порядке. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ «Сажинская СОШ» на учебный год;
- план внутришкольного контроля.

Вывод: организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов управления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в МАОУ «Сажинская СОШ» определено образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными и государственными



стандартами общего образования и с учетом примерных программ. Программы утверждены приказом по учреждению:

- основная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом от 29.08.2018 г. № 84/5-од;

- основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом от 29.08.2018 г. № 84/5-од;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС утверждена приказом от 01.11.2018 г. № 17-од;

- основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС утверждена приказом от 29.08.2018 г. № 84/5-од;

- основная образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС утверждена приказом от 29.08.2018 г. № 84/5-од;

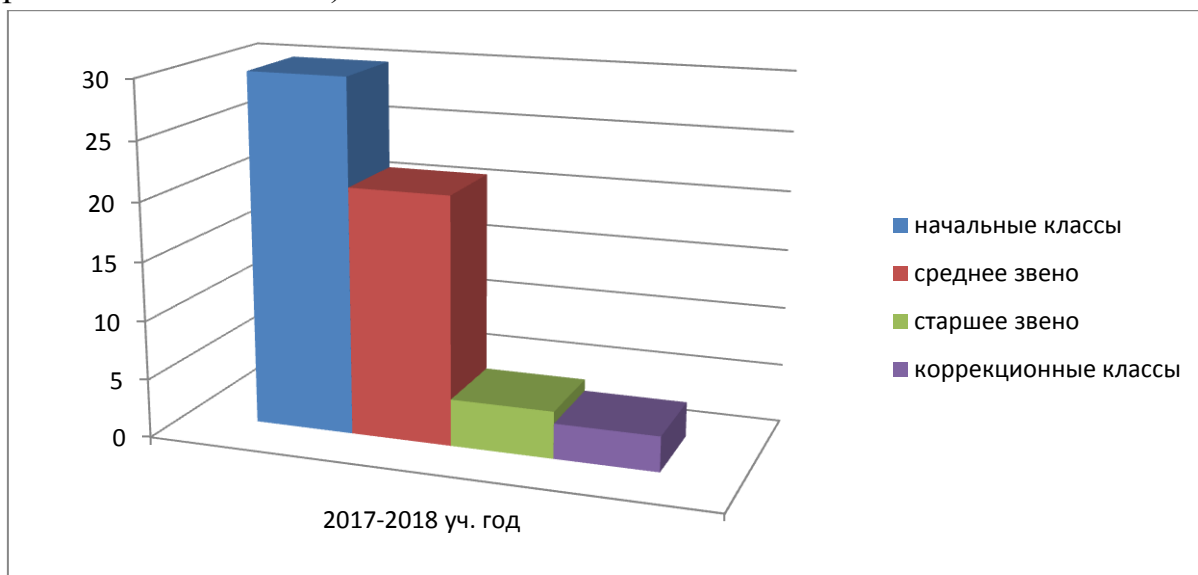
- адаптированная образовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом от 29.08.2018 г. № 84/5-од.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В организационном разделе всех указанных программ на 2018-2019 учебный год разработаны и утверждены календарный учебный график, учебные планы, определены условия для их реализации. Ожидаемые результаты реализации программ: подготовка учащихся к итоговой аттестации; увеличение числа педагогических работников, задействованных в системе образования, освоивших современные образовательные технологии до 50%. При реализации основной и адаптированных образовательных программ учреждение руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общего образования; дополнительных - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении проводится мониторинг выполнения программ. Так, за 2017 -2018 учебный год программы выполнены в полном объеме.

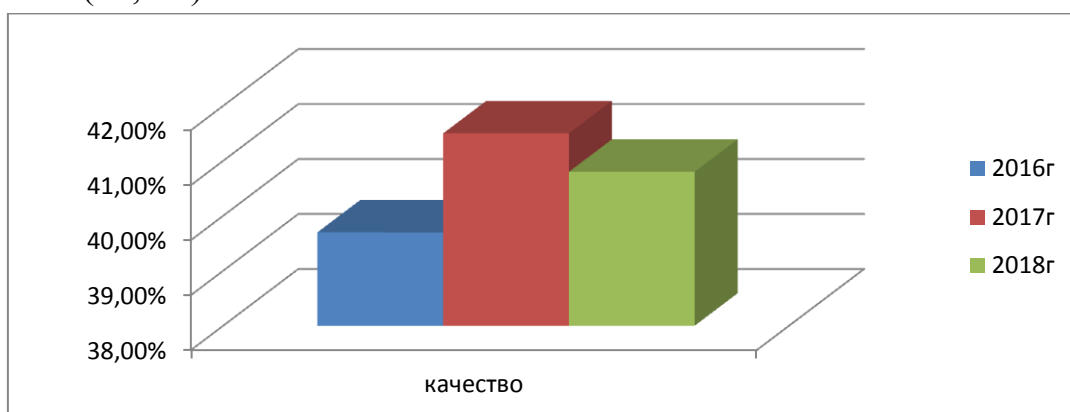
В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального и государственного образовательного стандартов; основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Оценка качества подготовки учащихся. В 2017 - 2018 учебном году в МАОУ «Сажинская СОШ» обучались 160 учащихся. Аттестовано по итогам года 160

учащихся 1-11 классов. В 2017-2018 учебном году численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 58 чел. – 40,8% (из них 30 чел. учащиеся начальной школы, 21 чел. учащиеся среднего звена, 4 чел. учащиеся средней школы, 3 человека учащиеся коррекционных классов).

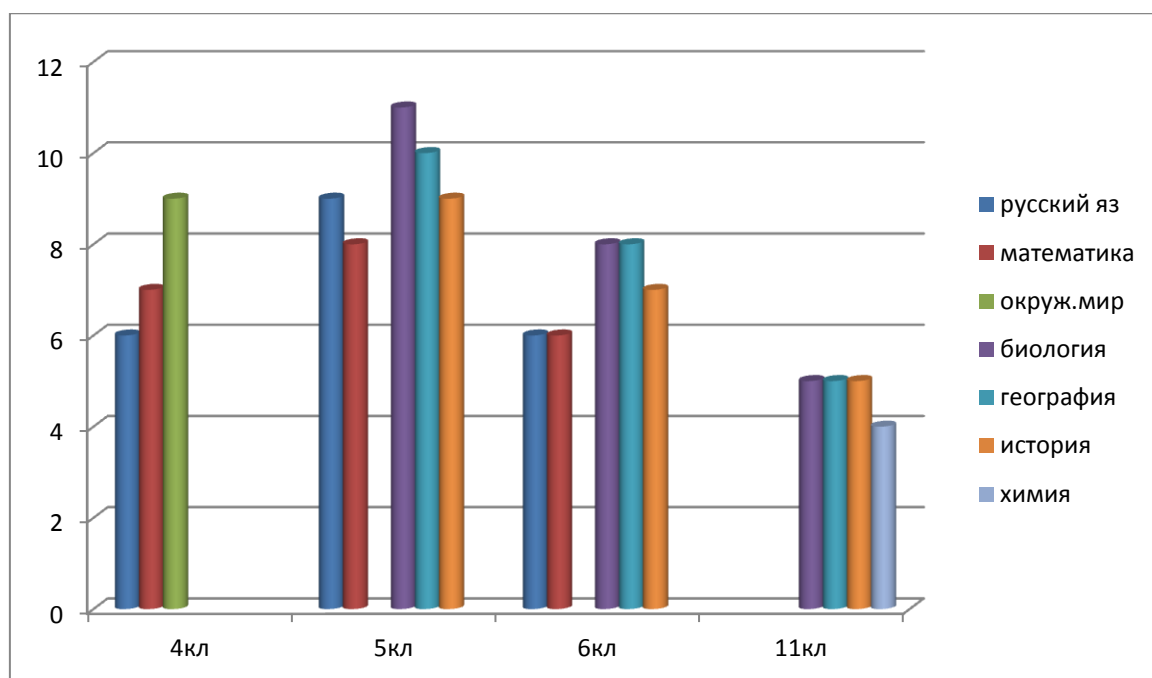


Наблюдается положительная динамика повышения качества образования учащихся. В 2016 году количество обучающихся на «4» и «5» -56чел., в 2017 – 58 чел. (на 8,5% больше по сравнению с предыдущим годом) и в 2018г-58 человек (40,8%):



Академическую задолженность в 2017-2018 учебном году обучающиеся не имеют.

В 2017-2018 учебном году ученики 4, 5, 6, 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. Были исследованы предметные результаты обучения по русскому языку, математике, окружающему миру (в 4классе), а также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий. В 5, 6, 11 классах предметы из федерального компонента. Результаты всероссийских диагностических работ следующие:



По таблице видим, что одинаковое количество обучающихся по русскому языку и окружающему миру, математике выполнили неудовлетворительно в среднем 3 человека. Таким образом, абсолютная успеваемость учащихся по итогам Всероссийских проверочных работ составила 64,3%

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы средней и старшей школы.

В 2017 - 2018 году в 9 классе обучалось 14 человек, к государственной итоговой аттестации были допущены 12 человек, 2 человека по заявлениям родителей оставлены на семейное обучение. Результаты итоговой аттестации в основной школе в 2017-2018 учебном году показывают, что уровень подготовки учащихся 9-го класса невысок по русскому языку, математике, обществознанию, успешно показали результаты по литературе и географии. Средняя качественная успеваемость итоговой аттестации за курс основной школы – 75%, что находится практически на прогнозированном уровне, так как класс показывал качество в течение учебного года до 28%. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 100 % выпускников овладело знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки по русскому языку, литературе, географии.

Год	Количество обучающихся	Средний балл по предмету								
		Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	Химия	География	Физика
2016	17	24,4	9,7	16,8	12,5	6,5	17,3	25	21	11,3
2017	19	27	12	22	-	-	21	25	21	21
2018	12	25	9,8	15,4	-	20	17	-	21	-

По результатам государственной итоговой аттестации 10 выпускников 9 класса получили аттестат основного общего образования и 1 ученик 9-го коррекционного класса - свидетельство об обучении.

В 11-м классе обучались 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к экзаменам. Выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, в этом учебном году не было. Все выпускники сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику, а также ЕГЭ по предметам по выбору. Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования:

Год	Количество обучающихся	Средний балл по предмету							
		Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Биология	Химия	История	Информатика
2016	5	72	16	53	53	40			
2017	6	55	11	32	42	43			
2018	5	63	16	41	51	57	64	58	1

С экзаменом по русскому языку справились 100% учащихся, максимальный балл по школе - 71. Средний балл - 63. Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. С экзаменом по математике базового уровня справились все 5 выпускников школы. По профильной математике- 41. Результаты ЕГЭ по двум обязательным предметам следует считать оптимальными для получения документа государственного образца.

Воспитательная работы в МАОУ «Сажинская СОШ» была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, формирование гражданской ответственности, любви к Родине, нравственности на основе принципов толерантности, гражданско-патриотической ответственности, культурных и духовно-нравственных ценностей.

Приоритетные направления в воспитательной работе считались: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление.

Духовно-нравственное направление развития личности осуществляется через организацию коллективно-творческих дел образовательной организации и реализацию планов воспитательной работы классных коллективов. Проведены мероприятия патриотической направленности, спортивные мероприятия, мероприятия по формированию ЗОЖ, участие в акциях, посвященных Году Гражданского участия (волонтерства). 160 обучающихся школы стали участниками социально-значимых проектов (мероприятий) (Приложение № 4)

В образовательной организации проводится систематическая работа по приобщению обучающихся к базовым национальным ценностям:

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Уроки литературы, истории, обществознания, краеведения, ОБЖ, предметные недели, занятия в школьном детском объединении, военно-спортивные игра «Зарница»,

вечер встречи выпускников, линейки памяти, экскурсии в музей истории школы).

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (Конференции, беседы, круглые столы в рамках нетрадиционных уроков, дискуссии, дебаты, уроки обществознания, истории, ОБЖ, ученическое самоуправление, тренинги личностного роста, конкурсы: «Лучший класс года», «Ученик года»).
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Занятия в школьных детских объединениях: «Юный краевед», фольклорный кружок «Живница», уроки мужества, исследовательские работы «Моя малая Родина», часы нравственности)
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (уроки: биология, химия, ОБЖ, география, технология, физическая культура, занятия в школьных детских объединениях: «Юный инспектор дорожного движения», «Юный пожарный», объединения спортивной направленности, уроки экологических знаний, турпоходы по родному краю, уроки здоровья, спортивные состязания, работа детской организации САД по профилактике негативной зависимости (проведение акций, игр, тренингов), организация совместной работы с СРЦН, ТКДН и ЗП, ПДН, ОВП, проведение профилактических акций).
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Занятия в школьных детских объединениях: «Рукоделие», «Умелые руки», «Юный инспектор дорожного движения», «За руку с компьютером», «В мире математики», тренинги, уроки технологии, мое профессиональное самоопределение).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание) (Фестивали детского творчества, экскурсии в музеи, на выставки, занятия в школьных детских объединениях художественно-эстетической направленности, концерты, выставки).

Одним из направлений работы в 2018г. становится работы школы по профилактике правонарушений и вредных привычек. Состоялись следующие мероприятия: общешкольное собрание для родителей детей группы «риска» - «Роль семьи в профилактике правонарушений»; посетили семьи группы «риска»; сотрудничали с субъектами профилактики (ПДН ОМВД России по Артинскому району, ТКДН и ЗП Артинского района, СРЦН п. Арти, ГИБДД, участковый уполномоченный полиции, ОВП с. Сажино, сельская администрация, СДК,

СМБ, подростковый клуб «Юниор»); работал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; велась индивидуальная работа с детьми группы «риска»; работали спортивные кружки и секции и проводились спортивные соревнования. Согласно плану работы по профилактике в 2018г. выполнены все мероприятия.

На внутришкольном учете произошло уменьшение детей «Группы риска» на 42% (2017 год – 7 обучающихся, 2018 год - 4 обучающихся).

На учете в ПДН и ТКДН и ЗП несовершеннолетних не состоит; в СОП состоит 1 семья; вовлеченных в кружки и секции увеличилось на 6,42%. 95% обучающихся принимают участие в мероприятиях разного уровня, 53% детей были заняты в лагере труда и отдыха.

Реализации воспитательной работы с обучающимися невозможна без взаимодействия с родителями, поэтому работа с ними выстраивается по ряду принципов.

1. Просветительская работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников в форме всеобща. Родители будущих первоклассников посещали активно данные мероприятия (всего планируется принять в 1 класс 17 детей). Проблемы в посещении занятий возникали у родителей, проживающих в д. Попово, д. Конево, д. Соколята. По итогам анкетирования родителей, удовлетворенность полученными знаниями показывает высокий уровень. В среднем занятия посещали 10-12 человек. В анкетировании приняли участие 10 человек: высокую степень удовлетворенности занятиями отметили 90% родителей, 10%- среднюю степень удовлетворенности.

2. Работа с родителями по правонарушениям. Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры обучающихся и родителей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права и обязанности. Правовая культура родителей находится на низком уровне, поэтому правовое просвещение родителей является одним из важных направлений деятельности образовательной организации с родителями. В течение 2018 года на родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: «Роль семьи в формировании у ребенка навыков самоконтроля в процессе обучения. Воспитание ответственности у детей в семье», «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». Основные темы классных собраний: «Агрессивное поведение подростков: как реагировать

и что делать», «Как помочь учиться», «Профилактика ВИЧ», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Профессиональная ориентация современного подростка», «Общение родителей и детей».

3. Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье. С родителями работа носила больше информативный, чем практический характер. Систематически на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы ЗОЖ с привлечением школьного фельдшера: «Проблема сохранения и укрепления здоровья подростка в семье. Семья: здоровый стиль жизни»; «Как уберечь ребенка от заболеваний, порождаемых неблагоприятной социальной средой (СПИД, туберкулез, гепатит и т.д.)»; «Как помочь младшему школьнику хорошо учиться. Организация учебного труда и свободного времени дома. Роль родителей в формировании привычки планирования для ребенка». Родители участвуют в жизни школы и класса (День здоровья, День защиты детей, проведение классных часов, вечеров, соревнований «Кросс нации», «Лыжня России»). (Приложение № 4)

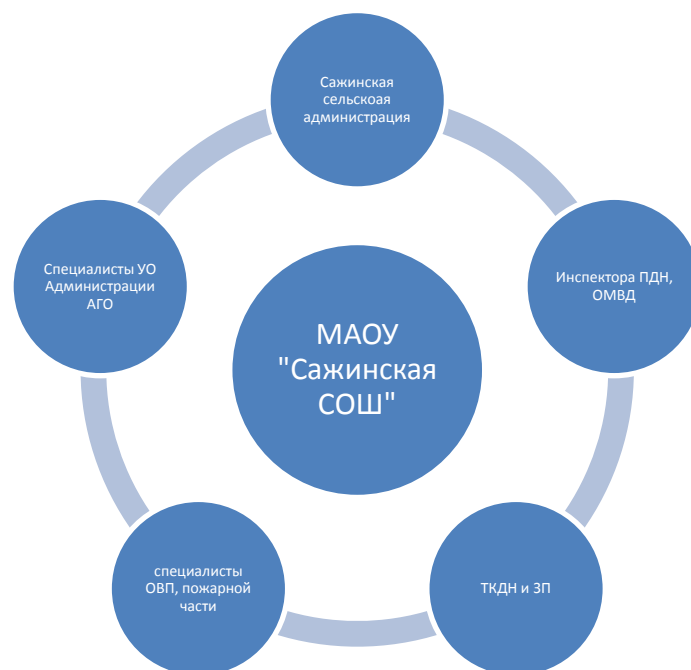
4. Вовлеченность родителей в управление образовательной деятельностью организацией. Родители входят в состав Совета учреждения (по одному от каждого класса – всего 16 человек). Также в каждом классе работает родительский комитет, который включает председателя и не менее 2 членов (36 человек). Целью работы родительского комитета является: содействие педагогическому коллективу учителей, работающих в классе, классному руководителю в организации сотрудничества семьи и школы, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, во внеклассные мероприятия школы и класса. Таким образом, в управление ОО вовлечено 35% родителей.

Профориентационная работа в МАОУ «Сажинская СОШ» ведется в соответствии с Концепцией программы профориентационной работы в системе образования Свердловской области. На начальном этапе обучения профориентационная работа проводится с целью расширения знаний о мире профессий и формирования интереса к познанию. Для ее реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: посещение выставок книг, посвященным различным профессиям в библиотеке школы; классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 класс); кружки – фольклорный кружок «Живница», «Юный исследователь», «Город мастеров». В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках. Для обучающихся 5-11 классов проводилась информационно-просветительская работа (ответственные классные руководители); увлекались обучающиеся в дополнительное образование – кружки и секции. Классными руководителями проведены

классные часы с профессиональной направленностью – «Путешествие по океану «Профессия», «Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии». Анкетирование обучающихся на выявление склонности и способностей проводится на уроках технологии и классных часах, где обучающиеся также знакомятся с учебными заведениями Свердловской области, правилами приема, перечнем востребованных специальностей на уровне области, района, села. Обучающимся оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представление о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Библиотекарь школы организует выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»). В школе имеется стенд «Профориентация», на котором размещен перечень наиболее востребованных профессий (в том числе и АГО), пути их получения. Традиционно каждый год проводятся встречи для обучающихся 9-11 классов с представителями Красноуфимского педагогического колледжа, Красноуфимского аграрного колледжа, Артинского агропромышленного техникума. Специалистами Артинского центра занятости населения проведено анкетирование и занятие «В мире профессий» с целью помощи в профессиональном самоопределении. Обучающиеся совместно с родителями посещают Дни открытых дверей в учебных заведениях. Согласно данным анкет старшеклассников, по предварительному профессиональному самоопределению, обучающиеся 9-11 классов уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие школьники отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать свои возможности, интересы и способности.

Для качественной работы школа взаимодействует с социальными партнерами:





В рамках программы развития «Школа - информационно-культурный центр села» значительное место отведено дополнительному образованию и внеурочной деятельности обучающихся. Задачей функционирования дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Сажинская СОШ» является профилактика девиантного поведения и решение проблем занятости детей. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся составляют основу системы воспитывающей деятельности школы.

В МАОУ «Сажинская СОШ» проводятся кружки и секции по направлениям: художественное (посещаемость от общего числа обучающихся – 38,1%), техническое (посещаемость - 33,1%), военно-патриотическое (посещаемость-12,5%), спортивное (посещаемость – 36,2%), туристско-краеведческое (посещаемость-21,8%). В кружках технической и туристско-краеведческой направленности отмечается увеличение числа посещающих обучающихся, в кружках военно-патриотического и спортивного направлений число посещающих осталось прежним по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается уменьшение числа посещающих в кружках художественной направленности.

В 2017-2018 учебном году общий процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования также равен 65,45%, а в 2018г – 71,78%.

МАОУ «Сажинская СОШ» традиционно сотрудничает с Сажинским сельским домом культуры и объединением подростковых клубов.

Количество обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, в сравнении с предыдущими учебными годами:

<b>Количество детей, занятых в системе ДО АГО</b>				
	СДК	ПК «Юниор»	ДЮСШ п. Арти	Всего
2016-2017	22	26	0	48
2017-2018	23	26	0	49
2018-2019	35	20	0	55

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Направление	Кол-во участников (фактическое)			Победители и призеры		
	2016-2017 уч.год	2017 год	2018 год	2016-2017 уч.год	2017 год	2018 год
Интеллектуальное	124	135	132	54	57	65
Спортивное	143	152	152	42	46	46
Творческое	102	102	115	31	36	38
Техническое	20	20	20	5	5	5
Социальное	20	20	20	6	6	6

Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях за 2018 и 2017 гг:

Уровень	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Кол-во обучающихся 2017 год	152	132	4	64	68
Кол-во обучающихся 2018 год	153	74	12	59	104

Данные таблицы указывают на увеличение числа обучающихся, участвовавших на школьном, региональном и международном уровнях и уменьшение числа участвовавших в муниципальном (районном) и федеральном уровнях.

В 2018 году проведено анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в рамках воспитательной работы. В мониторинге приняли участие 213 человек (128 обучающихся и 85 родителей) из 11 классных коллективов. По данным анкетирования можно сделать следующие выводы:

- качество организации дополнительного образования в школе скорее всего удовлетворяет родителей;

- мнение родителей при расширении спектра дополнительных образовательных услуг учитывается;
- обучающиеся считают, что необходимо расширить спектр кружков секций и студий, удовлетворяющих различные интересы, расширить пространство для общения с одноклассниками после учебных занятий;
- взаимоотношения между администрацией школы, педагогическим коллективом и обучающимися сами обучающиеся считают деловыми конструктивными;
- дети отмечают, что их недостаточно активно привлекают к организации классных и общешкольных мероприятий;
- обучающиеся достаточно оперативно информированы о внеурочных мероприятиях посредством развитой информационной сети школы (школьный сайт, информационные стенды, буклеты с постоянно обновляемой информацией).

#### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения МАОУ «Сажинская СОШ» за 2018 год позволил выделить следующие позитивные изменения:

- сформирован к началу 2018-2019 учебного года педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию основных и дополнительных образовательных программ в полном объеме;
- созданы оптимальные условия для стабильной работы кадров (в 2018 году количественный состав педагогов стабилен);
- подобраны опытные преподаватели для работы в школе;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 62 % из которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- стабилен процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году 68,9 % педагогов имеют высшее образование);
- снижен средний возраст педагогического состава (в связи с приходом в школу молодых кадров средний возраст учителей в 2018 году – 46 лет);
- прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: в школе 16 педагогов (55,1%) имеют первую квалификационную категорию; 8 педагогов (27,5%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Эффективность и качество обучения зависит от компетенции и мастерства педагогических кадров. В школе созданы условия для непрерывного развития

профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей. Педагогические работники постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Система повышения квалификации педагогических кадров представлена различными формами непрерывного образования:

- обучение в бакалавриат по различным направлениям педагогики (1 педагог);
- обучение по программам профессиональной переподготовки (3 педагога);
- повышение квалификации на предметных курсах (за 2018 год повысили квалификацию 12 педагогов);
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах и вебинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров (через изучение теории новых тенденций развития образования, связанных с переходом образования на новую парадигму (компетентностно-ориентированное образование), в соответствии с ФГОС на заседаниях педагогических советов, методических советов и заседаниях рабочих групп).

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в интернет-конкурсах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. В 2018 году улучшились результаты участия в муниципальных и дистанционных конкурсах. В школе ведется работа и по обобщению и представлению опыта педагогической деятельности. За профессиональное мастерство, вклад в развитие и воспитание детей грамотами Управления образования АГО награждены - 5 человек; Администрации АГО - 1 человек; грамотами Министерства образования Свердловской области - 7 человек; грамотами Министерства РФ - 4 человека. Награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В ходе самообследования в части оценки кадрового обеспечения установлено: в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

## 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Обеспеченность учебной литературой

Фонд используемых учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке, обеспечивающих реализацию программ, на уровне начального общего образования, экз.	982
Фонд используемых учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеке, обеспечивающих реализацию программ, на уровне основного общего образования, экз.	924
Фонд используемых учебников (ФК ГОС), имеющихся в библиотеке, обеспечивающих реализацию программ, на уровне основного общего образования, экз.	445
Фонд учебников (ФГОС), имеющихся в библиотеках ОО, обеспечивающих реализацию программ, на уровне среднего общего образования, экз.	0
Фонд используемых учебников (ФК ГОС), имеющихся в библиотеке, обеспечивающих реализацию программ, на уровне среднего общего образования, экз.	133
Фонд используемых учебников, имеющихся в библиотеке, обеспечивающих реализацию программ, экз.	2484
Поступило за 2018 год экз. учебников	684
Выбыло за 2018 год экз. учебников	479
Состоит на 31.12.2019 г. экземпляров учебников, имеющихся в библиотеке.	3595
Доля обучающихся ОО, обеспеченных учебниками, в соответствии с ФГОС/ФК ГОС общего образования	100%

### Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Показатель	Значение показателя
Состоит на 31.12.2018 г. экземпляров литературы основного фонда	7948
Поступило за 2018 год экземпляров	0
Выбыло за 2018 год экземпляров	0
Состоит на 01.04.2019 г. экземпляров литературы основного фонда	7948
Из них:	
- естественные науки (2 отдел)	380
- прикладные науки (3,4,5 отделы)	141
- общественные, гуманитарные науки (6-8 отделы)	1810
- справочная литература	202
- педагогические науки	370
- художественная литература	5045

### Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Показатель	Значение показателя
Состоит на 31.12.2018 г. экземпляров литературы основного фонда	7948
Состоит на 31.12.2018 г. экземпляров учебников, имеющих в библиотеке.	3595
Итого в фонде экземпляров	11543

### Обеспеченность мультимедийными изданиями

Показатель	Значение показателя
Состоит на 31.12.2019 г. экземпляров (дисков)	542
Поступило за 2018 год	0
Выбыло за 2018 год	0
Состоит на 31.12.2018г. экземпляров (дисков)	542
Из них:	
- справочные издания	59
- методические издания	65
- художественные произведения	79
- другое	339

В ходе самообследования библиотечного фонда было выявлено:

- Фондом учебников обеспечены все учащиеся школы на 100%.
- Основной фонд литературы, включающий литературу по отраслям, с каждым годом все более устаревает морально и физически, так как в течение длительного времени фонд практически не обновлялся, средств хватает только на закупки учебников.
- Нет современной литературы для всех возрастов обучающихся. Недостаточно новой справочной литературы, особенно словарей русского языка. Из 35 томов Большой Российской энциклопедии обновлено взамен Советской энциклопедии только 18 томов.
- Не хватает экземпляров художественной литературы, а чаще отсутствует литература по ФГОС, нет интересной красочной литературы для обучающихся начальной школы и воспитанников детского сада.
- Методическую литературу педагоги закупают индивидуально.
- Мультимедийные издания (диски) используются реже, так как они были закуплены до 2010 года, некоторые уже не поддерживаются технически, а большую часть информации удобнее найти в сети Интернет.

Вывод: Рабочие места руководителей, часть учебных кабинетов образовательной организации оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и оргтехникой.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам обучения и воспитания в ОО, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне. Требуется обновление фонда художественной литературы, приобретение справочной литературы и методической литературы.

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы.

Все основные средства закреплены за МАОУ «Сажинская СОШ» на праве оперативного управления в соответствии с Договором №2 «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 29.01.2015г.. К наиболее ценному имуществу относятся: здание школы, площадью 3322,4 кв.м.; часть здания филиала «Коневский детский сад», площадью 232,9 кв.м.; два здания структурного подразделения «Детский сад.с.Сажино», площадью 251,3 и 110,5 кв.м.; здание гаража, площадью 235,8 кв.м.; два школьных автобуса для подвоза обучающихся из близлежащих деревень: ПАЗ - 2011 года выпуска; Газ – 2016 года выпуска; грузовой фургон ВИС- 2010 года выпуска, для доставки продуктов питания в структурное подразделение «Детский сад с.Сажино»; колесный трактор Беларусь 82.1 - 2012 года выпуска, для учебных и хозяйственных целей.

В школе имеется 13 оборудованных учебных кабинетов, в том числе объекты для проведения практических занятий: 4 специализированных кабинета начальных классов, химии и биологии, физики, математики и информатики, истории и географии, сельхозмашин, спортивный зал, кабинет технологии для девочек и комбинированная мастерская технического труда для мальчиков, кабинет музыки. Школьная библиотека имеет 8 читальных мест и рабочее место для работы в сети Интернет; в актовом зале имеется пианино, аудиосистема, проектор; в школьном музее оборудованы экспозиции посвященные Великой Отечественной войне, истории с.Сажино, школе; столовая на 80 посадочных мест и пищеблок оснащены всем необходимым оборудованием; медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (Приложение к лицензии №ЛО-66-01-005587 от 07.09.2018г.), кабинет логопеда.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) имеются необходимые средства обучения и воспитания, а именно: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной

деятельности (Приложение № 3 - «Справка о материально-техническом оснащении МАОУ «Сажинская СОШ»).

На всех компьютерах в образовательной организации установлена интернет-программа SkyDNS - контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет).

Вывод: информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и способствуют эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ «Сажинская СОШ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся предусматриваются следующие основные механизмы ВСОКО:

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг в соответствии с Положением о мониторинге;

- текущие формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле;

- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися основной образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;

- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и результатам обученности учащихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;

- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях МАОУ «Сажинская СОШ» в соответствии с утвержденными Положениями;

- конкурсы на выявление лучших учащихся МАОУ «Сажинская СОШ».

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:



-аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов из представителей общественности;

-конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Учитель года»;

-различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся у учителя. По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении учащихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

### **3. Заключение**

В МАОУ «Сажинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одаренных детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворенности качеством образовательных услуг, мотивации к учению. Показателями позитивных изменений за 2018 учебный год стали следующие: предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка; уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам; стабильные показатели качества образования; успешное прохождение выпускниками 11 класса государственной итоговой аттестации; увеличение по сравнению с прошлым годом участия в спортивных мероприятиях и наличие победителей и призеров; повышение профессионального уровня педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и другое; родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы; повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал. Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации. Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются и проблемы: Повышение эффективности и качества

образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС. Обеспечение условий для внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий. Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных и санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора. Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

#### **4. Приложения**

- 4.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Сажинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2018 года (Приложение № 1)
- 4.2. Сведения о педагогических работниках МАОУ «Сажинская СОШ» (Приложение №2).
- 4.3. Материально – техническое оснащение МАОУ «Сажинская СОШ» (Приложение №3).
- 4.4. Дополнительное образование в МАОУ «Сажинская СОШ» (Приложение №4).